

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık	2525101		30+0		
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	İsteğe Bağlı				
Dersin Koordinatörü	Temel İngilizce Birim Koordinatörlüğü				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini B1 seviyesinde kazandırmaktır. Ayrıca, öğrencilerin dilbilgisi bilgilerini geliştirip, kelime hazinelerini de zenginleştirerek hedef dili açık, akıcı ve yerinde kullanmalarını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belli noktaları art arda sıralayarak kendi ilgi alanından konular hakkında karmaşık olmayan; ama birbiriyle bağlantılı, oldukça akıcı betimlemeler yapması beklenir. 2. Kendi deneyimleri hakkında ayrıntılı bilgi verip, duygu ve tepkilerini belirtmesi beklenir. 3. Bir kitap ya da filmin konusunu anlatıp, konuyla ilgili tepkilerini dile getirmesi beklenir. 4. Gerçek ve hayali olayları ve öyküleri anlatması beklenir. 5. Görüş, tasarımı ve davranışlar hakkında kısa nedenler gösterip açıklamalar yapması beklenir. 6. Bir dizi kısa metin bölümünü birleştirerek karmaşık olmayan, alışlagelmiş birçok konuyu içeren, bağlantılı metinler oluşturması beklenir. 7. Günlük, iş veya meslekle ilgili alışlagelmiş ve karmaşık olmayan bir konuyla ilgili basit bilgileri anlaması; anlaşılır biçimde ve alışılmış bir aksan ile konuşulduğunda da ana bildirim ve ayrıntılı bilgileri kavraması beklenir. 8. Kendi ilgi ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konular üzerine okuduğu karmaşık olmayan teknik metinleri yeterli seviyede anlaması beklenir. 				
Dersin İçeriği	Günlük Durumlarda Konuşma, Küçük Konuşmalar Yapma, Fikir Beyan Etme, Aynı ve Zıt Fikirlerle Tepki Verme, Kibar İstekler ve Teklifler Yapma, Buluşma Ayarlama, Alışveriş Merkezinde Konuşma, Diyaloglarda Doğru Tepkileri Verme, Seyahat Hakkında Konuşma, Sayıları Kullanma, Parasal Durumlar Hakkında Konuşma, İhtiyaçları Belirtme, Tutumlarını İfade Etme, Dil Kullanımında Klişelere Yer Verme				
Haftalar	Konular				
1	Günlük Durumlarda Konuşma				
2	Küçük Konuşmalar Yapma				
3	Fikir Beyan Etme				
4	Aynı ve Zıt Fikirlerle Tepki Verme				
5	Kibar İstekler ve Teklifler Yapma				
6	Buluşma Ayarlama				
7	Alışveriş Merkezinde Konuşma				
8	Diyaloglarda Doğru Tepkileri Verme				
9	Ara Sınav 1				
10	Seyahat Hakkında Konuşma				
11	Sayıları Kullanma				
12	Parasal Durumlar Hakkında Konuşma				
13	İhtiyaçları Belirtme				
14	Tutumlarını İfade Etme				
15	Dil Kullanımında Klişelere Yer Verme				
16	Ara Sınav 2				

Genel Yeterlilikler
1. Hedef dile ait dil becerilerini ortalama bir seviyede kullanır. 2. İlgili alanındaki konularla alakalı yazılı ve sözlü kaynaklarla kısıtlı bir etkileşim kurar. 3. Günlük hayatında hedef dilde etkinlikler yapar.
Kaynaklar
Soars, L., Soars, J., & Maris, A. (2012). New Headway (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.
Değerlendirme Sistemi
Ara Sınavlar: %40 Kısa Sınavlar: %50 Performans: %10

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5
ÖK2	3	3	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4
ÖK3	3	3	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	3	3
ÖK4	3	3	4	5	5	3	5	4	5	3	3	3	4	3	3
ÖK5	3	3	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5
ÖK6	3	3	3	5	5	4	4	5	3	3	3	5	5	3	3
ÖK7	5	5	4	3	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	4
ÖK8	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4