

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İleri İngilizce I	2525102	Güz	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	İngilizce Hazırlık Eğitimi				
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Modern Diller Birim Koordinatörlüğü				
Dersi Veren	YDYO Öğretim Elemanları				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)'e göre B2 seviyesinde İngilizce gramer altyapılarını geliştirmektir. Ayrıca, öğrencilerin Hazırlık Sınıfı'nda aldıkları İngilizce Eğitimi geliştirilmek istenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İleri düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olur. 2. Dilbilgisi yapılarının farklı bağlamlarda kullanımı açıklar. 3. Fonksiyonel ve durumsal olarak dilbilgisi kurallarına uygun cümleler kurar. 4. Geçmişteki, şu anki ve sürekli olan olayları anlatır ve önemli noktalarla ilgili önemli bilgiler verir. 5. Kendi ilgi alanından geniş kapsamlı konular hakkında anlaşılır, ayrıntılı betimlemeler ve sunumlar yapar. 6. Değişik kaynaklardan bilgi ve gerekçeleri de katıp değerlendirerek kendi ilgi alanından çeşitli konuları içeren anlaşılır ve ayrıntılı metinleri kaleme alır.				
Dersin İçeriği	Present Simple – Present Continuous I – II, Past Simple, Present Perfect, Future Tense, Tense Contrasts, Passive Voice, Have/get something done, Conditionals and If Sentences I-II, Unreal Past Tense, Modals (obligation, recommendation, ability, possibility, certainty)				
Haftalar	Konular				
1	Present Simple – Present Continuous I – II				
2	Past Simple				
3	Present Perfect				
4	Future Tense				
5	Tense Contrasts				
6	Passive Voice				
7	Reported Speech				
8	Arasınay				
9	Have/get something done				
10	Conditionals and If Sentences I				
11	Conditionals and If Sentences II				
12	Unreal Past Tense				
13	Modals: (obligation/recommendation/ability)				
14	Modals: (possibility/certainty/other uses)				
15	General Revision				
16	Final Sınavı				
Genel Yeterlilikler					
1. Hedef dile ait dil becerilerini açık ve akıcı bir iletişim kurmak için kullanır. 2. İlgi alanındaki konular hakkında yazılı ve sözlü kaynaklarla çok yönlü etkileşim kurar. 3. Yabancı dilde yürütülen eğitimi etkin bir şekilde takip eder.					
Kaynaklar					
Vince, M. (2009). MacMillan English Grammar in Context – Advanced. Macmillan					
Değerlendirme Sistemi					
Kısa Sınavlar: %15 Ara Sınav: %30					

Final Sınavı : %50
Performans : %5

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
ÖK2	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5
ÖK3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
ÖK4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
ÖK5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
ÖK6	4	4	4	4	5	3	5	5	3	4	4	5	5	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Zorunlu İngilizce Hazırlık	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5